

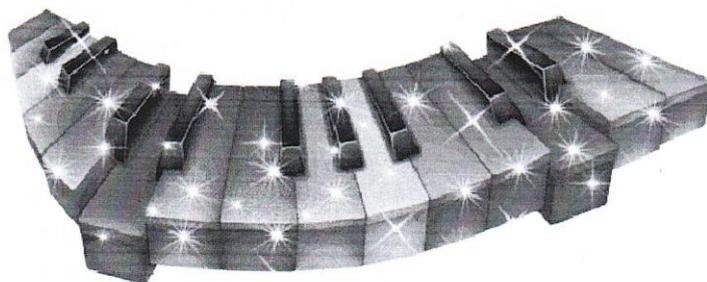
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением дея-
тельности по познавательно-речевому направлению развития детей
№ 2 «Алсу»

СОГЛАСОВАНО
Старший воспитатель
Г.Р. Гилязова
«29» августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 2 «Алсу»
В.Ф. Гордеева
«29» августа 2024 г.

«Принято»
на педагогическом совете № 1
от «29» августа 2024 г.
протокол № 1

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ музыкального руководителя на 2024-2025 учебный год



Подготовила:
музыкальный руководитель
I квалификационной категории
Крашанинина Татьяна Николаевна,

г. Набережные Челны 2024 г.

Анализ годового плана работы музыкального руководителя за 2023-2024 учебный год

Работа по музыкально-эстетическому воспитанию строится на основе Рабочей программы музыкальных руководителей на 2023-2024 учебный год.

Годовые задачи:

- Формировать эстетическое восприятие музыки, развивать эмоциональную отзывчивость, способность к самопереживанию; обогащать словарный запас для выражения характера и настроения на музыкальный образ, доступный ребенку.
- Формировать певческий голос, развивать вокальные задатки детей.
- Развитие музыкально-ритмических движений детей дошкольного возраста средствами музыки и танца

Для реализации поставленных задач я соблюдаю следующие условия:

- учитываю возрастные и индивидуальные особенности детей;
- веду сотрудничество и целенаправленную работу с педагогическим коллективом и родителями;
- учитываю взаимодействие ребенка с той социальной средой, в которой он живет;
- создаю в учреждении образовательную среду, которая дает возможность каждому ребенку творчески раскрыться;
- использую широкий комплекс методов и приемов обучения и воспитания дошкольников.

В процессе ООД с детьми занималась по следующим разделам:

- слушание музыкальных произведений;
- пение, песенное творчество;
- музыкально-ритмические движения;
- танцы, игры, хороводы;
- игра на детских музыкальных инструментах.

Проводилась диагностика общего уровня музыкального развития детей, которая показала, насколько были выполнены поставленные задачи:

Сентябрь 2023 года: низкий уровень – **8,2%**; средний уровень – **61,4%**; высокий уровень – **30,4%**

Май 2024 года: средний уровень – **16,1%**; высокий уровень – **83,9%**; низкий уровень - **нет**.

Нагляден рост показателей детей с высоким уровнем развития. Если на начало года он составил **30,4%** от общего количества детей, то к концу учебного года показатели увеличились и составили **83,9%**.

Положительная динамика была достигнута благодаря систематической и планомерной работе с постепенным усложнением музыкального материала в соответствии с программой, использование ИКТ технологий, проектного метода, эффективного взаимодействия с воспитателями и родителями.

Уменьшилось число детей со средним показателем. На начало года показатель составлял 61,4 %, на конец года снизился и составил – 16,1 %.

Наличие детей с низким уровнем музыкального развития объясняется плохой посещаемостью детского сада некоторых детей, особенностями состояния здоровья некоторых воспитанников. По результатам диагностики необходимо составить и реализовать план индивидуально-коррекционной работы с воспитанниками данной категории. План должен включать: игры, упражнения на снятие психо-эмоционального напряжения, релаксацию, развития чувства ритма и внимания, речевые и музыкальные игры.

Годовой план работы на 2024-2025 учебный год

Цель:

Создание оптимальных условий для развития музыкально-творческих способностей детей дошкольного возраста и их способности эмоционально воспринимать музыку.

Задачи:

- Развивать эмоциональную отзывчивость, как основу творческих способностей у детей дошкольного возраста посредством восприятия музыки.
- Формирование и развитие певческих навыков у детей дошкольного возраста.
- Формирование личности ребенка, развитие разнообразных умений, способностей и качеств, средствами музыки и ритмических движений.

Организационно-методическая работа

№/№	Наименование мероприятий	Сроки проведения
1.	Диагностика музыкальных способностей.	Сентябрь-октябрь
2.	Беседы с родителями по итогам диагностики.	Октябрь, январь, май.
3.	Индивидуальные занятия по усвоению программного материала.	Октябрь-апрель
4.	Участие в педагогических советах, семинарах и др.	В течение года
5.	Оформление информационных папок и стендов.	В течение года
6.	Обновление инструментария, пособий, атрибутов, костюмов.	В течение года
7.	Контрольно-итоговые занятия.	2 раза в год
8.	Работа с документацией.	В течение года
9.	Творческий отчет в конце учебного года.	Май

Работа с родителями:

Цель:

Формирование мотивации и взаимодействия, и положительный результата по развитию музыкальных способностей детей.

Задачи:

- Информировать родителей о музыкальном воспитании дошкольников.
- Привлекать к активному посещению мероприятий.
- Информировать родителей о развитии музыкальных способностей детей.
- Привлекать родителей к активному участию в проводимых мероприятиях, к активной помощи по изготовлению игр, пособий, атрибутов, костюмов к праздникам и досугам.
- Оказывать родителям консультативную помощь по вопросам музыкального воспитания детей.

Формы работы с родителями:

- Консультации для родителей.
- Родительские собрания.
- Индивидуальные беседы.
- Совместные праздники, развлечения в ДОУ (включение родителей в праздники и подготовку к ним).
- Театрализованная деятельность (концерты родителей для детей, совместные выступления детей и родителей, шумовой оркестр).
- Открытые музыкальные занятия для родителей.
- Создание наглядно-педагогической пропаганды для родителей (стенды, папки или ширмы-передвижки).
- Оказание помощи родителям по созданию предметно-музыкальной среды в семье.

№/№	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Группы
1.	Индивидуальные консультации (утренники, развлечения, конкурсы)	В течение года	Все группы
2.	Анкетирование родителей «Ребенок и музыка»	Сентябрь	Все группы
3.	Консультация для родителей «Как слушать музыку с ребенком»	Октябрь	Младшие группы №№ 1, 2, 3, 4, 6
4.	Привлечение родителей к изготовлению костюмов, участие в театрализованной деятельности и оформлению музыкального зала к осеннему празднику.	Октябрь	Все группы
5.	Праздник ко Дню Матери «Маму милую люблю»	Ноябрь	Средняя группа № 11
6.	Консультация для родителей «Формирование музыкальной активности детей раннего возраста»	Декабрь	Группы №№ 3, 4
7.	Помощь родителей в изготовлении атрибутов, костюмов к новогодним утренникам. Участие родителей в ново-	Декабрь	Все группы

	годнем утреннике, исполнение хороводов, участие в играх.		
8.	Консультация для родителей «Воспитание души ребенка с помощью музыки»	Январь	Средние группы №№ 11, 12, 13
9.	Развлечение по БДД «Как Хрюша учил правила дорожного движения»	Январь	Подготовительная группа № 5
10.	Музыкально-физкультурное развлечение с родителями к 23 февраля.	Февраль	Старшие группы №№ 7, 10
11.	Консультация для родителей «Использование музыкальных инструментов в самостоятельной деятельности дошкольников»	Март	Все группы
12.	Помощь родителей в изготовлении атрибутов, костюмов к празднику 8 Марта, участие родителей в играх.	Март	Все группы
13.	Развлечение ко Дню Космонавтики «Жир планетасында кунактар»	Апрель	Подготовительная группа № 9
14.	Развлечение по экологическому воспитанию «Жители планеты Земля»	Апрель	Средняя группа № 11
15.	Консультация для родителей «Музыка и экологическое воспитание»	Май	Все группы
17.	Развлечение ко Дню Победы «Наследники Победы»	Май	Старшая группа № 10

Работа с педагогами:

- ✓ Проведение комплексных и интегрированных занятий.
- ✓ Помощь в оформлении музыкальных уголков.
- ✓ Помощь и участие в праздниках и досугах.
- ✓ Практическая и индивидуальная работа.
- ✓ Консультации и беседы.

№/№	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Группы
1.	Индивидуальные консультации по проблемным вопросам организации работы по музыкальному развитию детей.	В течение года	Все группы
2.	Анкетирование воспитателей «Музыкальные потребности детей вашей группы»	Октябрь	Все группы
3.	Консультация для молодых педагогов «Роль воспитателя на музыкальных за-	Октябрь	Группы №№ 2, 4

	нятиях»		
4.	Консультация для воспитателей: «Наши утренники»	Декабрь	Все группы
5.	Консультация для воспитателей: «Развитие чувства ритма у детей дошкольного возраста в процессе игры на детских музыкальных инструментах»	Январь	Все группы
6.	Консультация для воспитателей: «Роль воспитателя в развитии самостоятельной музыкальной деятельности детей»	март	Все группы

Работа с детьми:

Первая группа раннего возраста (1,5 - 2 года) № 3

№/№	Наименование мероприятия	Сроки проведения
1.	Развлечение «Здравствуй, детский сад!»	Сентябрь
2.	Развлечение «В гостях у сказки»	Октябрь
3.	Развлечение «Моя любимая игрушка»	Ноябрь
4.	Новогодний праздник «Елочка, елочка, зеленая иголочка»	Декабрь
5.	Развлечение «До свидания, елочка!»	Январь
6.	Развлечение «Сказки, в гости приходите»	Февраль
7.	Весенний праздник «Солнышко и мама»	Март
8.	Развлечение «Солнечные лучики»	Апрель
9.	Развлечение «С днем рождения, зайка!»	Май

Первая младшая группа (2-3 года) № 4

№/№	Наименование мероприятия	Сроки проведения
1.	Развлечение «Новоселье»	Сентябрь
2.	Развлечение «Путешествие в сказку»	Октябрь
3.	Развлечение «В гости к игрушкам»	Ноябрь
4.	Новогодний праздник «В гостях у елочки»	Декабрь
5.	Развлечение «До свидания, елочка!»	Январь
6.	Развлечение «Сказки, в гости приходите»	Февраль
7.	Весенний праздник «Солнышко и мама»	Март
8.	Развлечение «Солнечные лучики»	Апрель
9.	Развлечение «С днем рождения, зайка!»	Май

Вторые младшие группы (3-4 года) №№ 1, 2, 6

№/№	Наименование мероприятия	Сроки проведения
1.	Развлечение «В гости к нам пришла Матрешка»	Сентябрь
2.	Осенний праздник «Осень в гости к нам пришла»	Октябрь
3.	Развлечение «Волшебная книга сказок»	Ноябрь
4.	Новогодний праздник «Наш веселый Новый год»	Декабрь
5.	Развлечение «Проводим елочку в лес»	Январь
6.	Развлечение «В гости к игрушкам»	Февраль
7.	Весенний праздник «Подарок мамочке»	Март
8.	Развлечение «Ладушки»	Апрель
9.	Развлечение «Путешествие в сказку»	Май
10.	Диагностика музыкальных способностей	Май

Средние группы (4-5 лет) №№ 11, 12, 13

№/№	Наименование мероприятий	Сроки проведения
1.	Диагностика музыкальных способностей.	Сентябрь
2.	Осенний праздник «Осень, осень в гости просим»	Октябрь
3.	Развлечение ко Дню Матери «Лучшая в мире мама»	Ноябрь
4.	Новогодний праздник «Здравствуй, здравствуй, Новый год!»	Декабрь
5.	Развлечение «Хорошо у нас в саду»	Январь
6.	Музыкально-спортивное развлечение ко Дню защитника Отечества	Февраль
7.	«Масленица»	Февраль-март
8.	Весенний праздник «Самая любимая мамочка моя!»	Март
9.	«Карга боткасы»	Март
10.	«Навруз»	Март
11.	Развлечение по БДД «Дорога к теремку»	Апрель
12.	Диагностика музыкальных способностей	Апрель-май

Старшие группы (5-6 лет) №№ 7, 10

№/№	Наименование мероприятий	Сроки проведения
1.	Диагностика музыкальных способностей.	Сентябрь
2.	Развлечение ко Дню старшего поколения «Мир теплее от ваших улыбок» группа № 6	Сентябрь
3.	Осенний праздник «Осенний бал»	Октябрь
4.	«Новогодний праздник с Дедом Морозом и Шапокляк»	Декабрь
5.	Музыкально-спортивное развлечение «Русские богатыри»	Февраль
6.	«Масленица»	Февраль-март

7.	Весенний праздник «Подарок маме»	Март
8.	«Карга боткасы»	Март
9.	«Навруз»	Март
10.	Диагностика музыкальных способностей	Апрель-май
11.	Тематическое развлечение «Пусть не будет войны» ко Дню Победы группа № 5	Май

Подготовительные группы (6-7 лет) №№ 5, 9

№/№	Наименование мероприятий	Сроки проведения
1.	Развлечение ко Дню знаний «Незнайка идет учиться»	Сентябрь
2.	Диагностика музыкальных способностей.	Сентябрь
3.	Осенний праздник «Здравствуй, Осень золотая!»	Октябрь
4.	Тематическое развлечение по правам ребенка «Есть у всех детей права»	Ноябрь
5.	Новогоднее представление « В этот добрый Новый год в гости сказка к нам идет»	Декабрь
6.	Развлечение по БДД «Школа светофора», группа № 8	Январь
7.	Развлечение ко Дню родного языка.	Февраль
8.	«Масленица»	Февраль-март
9.	Весенний праздник «Мамин праздник»	Март
10.	«Карга боткасы»	Март
11.	«Навруз»	Март
12.	Тематическое развлечение ко Дню космонавтики «Гости на планете Земля» группа № 6	Апрель
13.	Диагностика музыкальных способностей	Апрель-май
14.	Выпускной бал.	Май

Взаимодействие детского сада с другими учреждениями:

№/№	Наименование мероприятий	Сроки проведения
1.	Работа с кукольными театрами города и региона РТ	В течение года
2.	Работа с ГДДТиМ: участие в конкурсах, семинарах и конференциях.	В течение года
3.	Работа с ДМШ № 2: участие в конкурсе «Весенняя капель»	Март

В годовом плане работы музыкального руководителя
Крашанининой Т.Н. на 2024-2025 учебный год в МБДОУ «Детский
сад № 2 «Алеу», прошнуровано, пронумеровано и скреплено
печатью

— 8 (восемь) листов

Заведующий МБДОУ № 2:  /В.Ф. Гордеева/

